

## Concurso Escola Alerta 25/26 – 22.<sup>a</sup> Edição

### Participação do Agrupamento de Escolas Figueira Norte – Escola EB2,3 Pintor Mário Augusto

#### Projeto: “Rumo à inclusão...**TODOS** somos **IMPORTANTES!**”

Objetivos: Promover a participação neste Concurso do maior número possível de alunos, a partir das suas propostas de ideias e projetos para mais e melhor inclusão na Escola e na Comunidade envolvente, de forma a que ninguém fique para trás; sensibilizar os alunos para a importância de uma Escola mais justa e inclusiva – uma Escola de **TODOS**; estimular os alunos a questionar e a interpelar o que estão a aprender e a exigir que a escola aborde temas urgentes, que afetam o seu presente e futuro, como a importância do respeito pelos direitos das pessoas com deficiência; criar condições propícias para o exercício da cidadania ativa e do ativismo pedagógico, fundamental para promover o desenvolvimento pessoal e coletivo dos mesmos, em situações socialmente relevantes; incentivar à adoção de comportamentos e atitudes que assentem na cultura da não violência. Com este Projeto, pretende-se criar um leque diversificado de possibilidades que permitam aos alunos tornarem-se agentes cívicos de mudança. Os alunos podem propor, sugerir, observar, pensar, refletir, comunicar, questionar, criticar, argumentar, problematizar, agir, interagir, dialogar e transformar, com o nobre propósito de as suas ações se repercutirem em mudanças numa sociedade em constante mutação; Proporcionar aos alunos a possibilidade de defenderem a equidade e a justiça social, através do ativismo e do uso correto das plataformas e recursos digitais, como instrumentos/veículos promotores da democracia e da justiça social na sua sociedade e restantes sociedades contemporâneas; valorizar a diversidade de pontos de vista, argumentos, recursos, estratégias e metodologias, como ponto de partida no desenho, planificação e concretização das medidas de atuação de cariz social, cívico e público; Valorizar o trabalho em equipa, os relacionamentos interpessoais, apostando no trabalho colaborativo entre os alunos e entre estes, os professores e restantes intervenientes, convidados a participar neste Projeto; criar oportunidades de partilha de experiências, conhecimento, inovação e desenvolvimento; contribuir para a formação de uma consciência mais aberta, sensível, atenta e crítica; sensibilizar os alunos para a identificação das principais barreiras (físicas/arquitetónicas e culturais) à participação social, em contexto escolar e nas comunidades envolventes; incutir nos alunos a curiosidade e a proatividade, dando-lhes oportunidades de se fazerem ouvir em relação às soluções que pretendem apresentar para combater as referidas barreiras, valorizando-se o respeito pela diferença, pela diversidade. Este Projeto integra atividades que se complementam e que visam reconhecer a necessidade de continuar a criar novas acessibilidades físicas. São dinamizados **eventos inclusivos**, com a participação de pessoas com deficiência, de representantes do poder local (Presidente da Junta de Freguesia de Brenha, Dra. Joana Silva) e da Direção, como realizado no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: **“Juntos, por um mundo mais inclusivo - De Igual para Igual – Ativismo, Direitos Humanos e + Inclusão”**, com o orador convidado, João Rodrigues, Coordenador da Delegação de Coimbra da Associação Centro de Vida Independente (ACVI). **Outro evento inclusivo** assentou no tema aglutinador do AEFN: **“(des) Encontros de Culturas - Diálogos”**, dando a conhecer o Projeto inclusivo de aproximação dos alunos e famílias de etnia cigana, que residem no Bairro Social de Brenha, à comunidade – São convidados, além da Dra. Joana Silva e Bruno Gonçalves, mediador do programa ROMED do Conselho da Europa e formador certificado de mediadores para ciganos no Conselho da Europa. Com este Encontro pretende-se dar a conhecer o referido Projeto, para facilitar o acesso à cultura vigente na comunidade de Brenha e os nossos alunos se possam enriquecer socioculturalmente, mediante a abertura e a convivência com a referida comunidade, além de poderem ser incentivadas a conquistar um futuro que lhes garanta qualidade de vida. Metodologias: Ativas – Role play/Entrevistas; Brainstorming; Projeto e aprendizagem cooperativa. Pesquisa do documento: “Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência”, leitura, análise e ilustração do referido documento, para colocar na plataforma da (ACVI); Plataformas diversas, para os alunos manifestarem e partilharem as suas ideias e trabalhos realizados; Canva, Google Meet; Saídas ao exterior; Vídeos e fotos; Desporto sem Limites, performances artísticas dos alunos: declamação de poesia e atuação musical no CAE, no dia 25 de fevereiro, no âmbito do **Projeto Interescolas: “Juntos navegamos pela Inclusão – o normal é ser-se diferente”**. Pontos fortes: Foi notável a participação ativa dos alunos em todas as atividades. Destaca-se a receptividade de representantes do poder local e convidados para serem entrevistados e reconhecerem o interesse dos alunos pelas atividades realizadas, que visaram promover a inclusão e os direitos das pessoas com deficiência. Não se registaram pontos fracos. Parcerias: Câmara Municipal da Fig. Foz; Junta de Freguesia de Brenha e Tavadre; Ativista João Rodrigues; Bruno Gonçalves, Associações de Pais e Enc. de Educação; Associação de Estudantes; Centro de Artes e Espetáculos; Centro de Formação Beira Mar; Associação Pela Inclusão da Figueira da Foz (APIFF) e Gabinete do Sr. Ministro da Educação, Ciência e Inovação.