

Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
		SET	ГЕМВКО		
15 a 19	Início do ano letivo- receção aos alunos	Proporcionar aos novos alunos uma boa integração; Criar laços afetivos com a comunidade escolar.	Reunião/Sessão de trabalho	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
24	Visita à sede da Filarmónica Quiaiense	Conhecer instrumentos musicais; Experimentar diversas sonoridades	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB, Filarmónica Quiaiense	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
26	Dia Europeu das Línguas	Valorizar a diversidade linguística e cultural da Europa; Sensibilizar para a importância do multilinguismo; Incentivar o interesse pela aprendizagem de línguas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	220- Português/Inglês, 330- Inglês, Biblioteca Escolar, Clube Europeu	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºB, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
26	Dia Europeu do Desporto	Promoção da prática de atividades físicas e desportivas, incentivando um estilo de vida ativo e saudável; o desenvolvimento de competências sociais e a inclusão dos alunos na comunidade educativa, e a consciencialização sobre a importância da saúde física e mental.	Atividade desportiva ou similar	620- Educação Física	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºE, 12.ºE, 12.ºE, 12.ºE, 12.ºE,



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
30	Brincar em segurança & primeiros socorros (crianças)	Articulação com entidades exteriores à escola no desenvolvimento de atividades diferenciadas que promovam aprendizagens significativas; Aprofundamento da promoção da saúde; Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	110- 1º CEB	EB1 BST1, EB1 BST2
		OU	TUBRO		
1	Dia Internacional do Idoso	Estabelecer interação com a comunidade envolvente; Promover o respeito pelos idosos.	Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
1	Dia da Música	Proporcionar contacto com este tipo de expressão artística; Participar em diversos momentos lúdicos através do canto ou outra expressão dramática que envolva a música.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
3 a 10	Dia do Animal	Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; Reconhecer a importância dos animais na vida das pessoas; Angariar alimentos e outros bens para doar a uma instituição de recolha de animais abandonados.	Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
13 a 17	Dia da Alimentação	Promover a educação para a saúde; Reconhecer a importância de determinados alimentos para uma vida saudável; Distinguir os alimentos saudáveis dos menos saudáveis.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
13 a 17	Dia da Alimentação - "Pula, Corre e Come Bem"	Promover uma alimentação saudável; Sensibilizar para a importância da combinação da atividade física com a alimentação saudável.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
13 a 24 (2.ª Quinzena)	Dia Nacional das Acessibilidades	Importância da Inclusão; as acessibilidades	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Comemoração/ Efeméride, Reunião/Sessão de trabalho	910- Educação Especial	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.°C, 10.°D, 10.°E, 10.°F, 11.°A, 11.°B, 11.°C, 11.°D, 11.°E, 11.°F, 12.°A, 12.°B, 12.°C, 12.°D, 12.°E, 12.°F
16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover uma alimentação saudável; Reconhecer a importância da Dieta Mediterrânica na promoção da saúde.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola, Pessoal Não Docente	Comunidade escolar



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
16 (de manhã)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação-16 de outubro	Promover hábitos de alimentação saudável; Sensibilizar e motivar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada.	Comemoração/Efeméride	520- Biologia e Geologia, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Clube de Ciência Viva na Escola, CATL	Comunidade escolar
21	Workshop –Reino Mágico Mães do Mundo-21 de outubro	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de valores como o voluntariado e a solidariedade. Sensibilizar para a importância do voluntariado e da solidariedade no bem-estar físico e mental.	Campanha/Iniciativa de voluntariado	Projeto de Educação para a Saúde (PES), Ecoescolas	Comunidade escolar
23 e 24 (13 e 14 de novembro)	Feira de Minerais	Divulgar a diversidade de minerais existentes; Consolidar conhecimentos no âmbito da formação de rochas e minerais; Estimular o interesse pela Geologia.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/ Mostra/Feira	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, Comunidade escolar
26-31	Halloween	Divulgar, sensibilizar e promover o interesse dos alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações culturais dos povos de países de expressão inglesa.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
27 a 31	Dia das Bruxas/Pão por Deus	Promover aprendizagens através de atividades lúdicas e momentos de diversão; Desmistificar "medos"; Conhecer elementos sociais e culturais da comunidade.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
27 a 31	Halloween	Promover a criatividade dos alunos com o uso de materiais reciclados; Desenvolver o respeito por aspetos culturais de países de expressão inglesa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem do inglês.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio, Atividade Iúdica e de confraternização	220- Português/Inglês, 330- Inglês, Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
31	Halloween	Vivenciar tradições e costumes culturais; Experienciar momentos festivos de forma Iúdica.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
31	Apresentação do livro "O livro com frio" pelo seu autor	Estimular o gosto pela leitura.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB	JI ST1, JI ST2, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3
Durante o mês	Mês Internacional da Biblioteca Escolar- MIBE Atividades diversas de leitura e literacia	Promover o gosto pela leitura; comemorar o MIBE "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"; partilha de leituras em voz alta; divulgação os produtos nos canais de comunicação da biblioteca escolar.	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Rede de Bibliotecas Escolares	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
Durante o mês	Receção dos alunos e Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar	Acolher na BE os novos alunos da escola; formar utilizadores autónomos; divulgar o fundo documental da BE; potenciar competências promotoras do sucesso escolar.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
		NO	VEMBRO		
7 a 21	"CINANIMA vai às Escolas" - 49ª Edição do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho	Dar a conhecer a todos os alunos de Portugal e PALOP programas de cinema de animação de autor com qualidade artística de produção, maioritariamente, europeia.	Exposição/Mostra/Feira, Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, NASCENTE – Cooperativa de Ação Cultural e pela Câmara Municipal de Espinho	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT1, EB1 BST1, EB1 BST1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
10 e 11	Dia de S. Martinho	Promover identidade cultural; Vivenciar tradições.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
11	Magusto	Proporcionar aos alunos vivências relacionadas com tradições e costumes.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros			
20	Dia Mundial da Filosofia - Pensar a Justiça, Construir um Mundo Melhor!	Salientar o papel da Filosofia no desenvolvimento de cidadãos críticos e ativos.	Comemoração/Efeméride	410- Filosofia	9.ºA, 9.ºB, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºE			
24	Comemoração da efeméride Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da cultura Científica / Concurso "Quem é quem"	Promover e celebrar a ciência e o conhecimento científico; Estimular atividades educativas.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride, Concurso/ Prémio, Atividade lúdica e de confraternização	510- Física e Química, 520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	A maioria das atividades para a comunidade escolar; a palestra para alunos da área de CT do E. Secundário (ano de escolaridade a definir)			
24	Comemoração do aniversário da Escola Secundária com 3º CEB de Cristina Torres	Promover o conhecimento e valorização dos ideais defendidos por Cristina Torres; Refletir sobre o espírito de liberdade e democracia que subjazem à vida e obra de Cristina Torres.	Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura	comunidade educativa			
Fim de novembro e início de dezembro	Árvore de Natal	Promover a criatividade; Fomentar a relação interpares.	Comemoração/Efeméride	Projeto Saber Português, Plano Nacional das Artes	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF			
	DEZEMBRO							
5	Visita a Mafra e ida ao teatro	Fomentar relações interpessoais, propiciar aos alunos o contacto direto com outras realidades estéticas; Reconhecer a relação entre as várias expressões artísticas.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance	300- Português	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF			



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
9 a 15	Festa de Natal	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; Reconhecer laços de pertença social e cultural.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
10	Direitos humanos - um caminho que se faz com todos	Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH); Promover a formação de jovens autónomos, defensores dos valores da liberdade, da aceitação e respeito pelo outro e uma cultura de Paz.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, dramatização	400- História, 410- Filosofia, 420- Geografia, 600- Artes Visuais, Centro Documental Cristina Torres, Efemérides, Núcleos de Estágio (Geografia e História) e Cidadania e Desenvolvimento	7.ºA, 7.ºC, 8.ºA, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 11.ºD, 11.ºE, 12.ºE
16	Christmas	Constatar as diferenças existentes entre as tradições Natalícias em Portugal e de países de expressão inglesa; promover a interdisciplinaridade.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1.ºCEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
Durante o mês	Natal	"Vivenciar o espírito e os valores do natal; Promover a imaginação e a criatividade; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
		DURANTE	O 1.º PERÍODO		
outubro ou novembro de 2025	Rota das Bibliotecas	Conhecer a biblioteca municipal; visitar o Quartel da imagem.	Visita de Estudo, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal	Alunos das turmas do 3.º Ciclo das escolas CT e PMA a definir.



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
1P	Elaboração do Plano de Melhoria das Bibliotecas Escolares do AEFN para o biénio 2025/2027)	Definir prioridades de intervenção de acordo com os resultados da avaliação do anterior biénio; melhorar a leitura e os resultados académicos dos alunos; promover a literacia da informação e a aprendizagem ao longo da vida; apoiar o currículo escolar e os projetos pedagógicos da escola; criar um ambiente acolhedor, com coleção e equipamentos atualizados; reforçar a articulação com os professores e investir na formação da equipa da biblioteca.	Reunião/Sessão de trabalho	Biblioteca Escolar, CIBE Graça Barão	CIBE Graça Barão e Professores Bibliotecários
		2.º PERÍODO (5 de	janeiro a 27 de março)		
		JA	NEIRO		
5 a 9	Dia de Reis	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
7	Uma leitura de Camões	Sensibilizar os alunos para a atualidade da obra de Camões; Possibilitar o contacto com uma leitura iluminada do texto camoniano.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	Clube de Leitura	10.ºE, 11.ºE, 12.ºE
12	Dia Internacional do Obrigado	Promover o valor do reconhecimento, da empatia e da interajuda; Fomentar o envolvimento das famílias.	Comemoração/Efeméride	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
12-16 (2ª Semana do 2º período)	A Região da Bairrada como estudo de caso	 Promover o conhecimento geográfico e a valorização do património natural, económico e cultural da região da Bairrada. Observar em contexto real as inter-relações entre atividades económicas, inovação tecnológica e ordenamento do território. Estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula sobre o desenvolvimento sustentável e as dinâmicas territoriais do espaço português. 	Visita de Estudo	420- Geografia	11.ºD, 11.ºE
Durante o mês	Aprendizagem em Contexto (GTC- RBE)	Conhecer outras bibliotecas; interagir com profissionais de outras bibliotecas; conhecer acervos documentais diferentes.	Visita de Estudo, Projeto de Literacias	CIBE Graça Barão em articulação com o GTC	Professores Bibliotecários, equipas e outros docentes interessados.
		FEV	/EREIRO		
20	Inspiring Future	Dar a conhecer Ofertas de Educação e Formação; dotar os alunos de informações e procedimentos inerentes ao Acesso ao Ensino Superior; promover o contacto com mostras de atividades, permitindo a observação e experimentação nas mesmas; contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; reforçar o estabelecimento de relações gratificantes entre pares; reforçar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, fundamentais ao processo de orientação escolar, vocacional e de carreira.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
26	Visita de estudo ao Porto (Planetário e Museu <i>World of</i> <i>Discoveries</i>)	Promover a literacia científica e tecnológica; Vivenciar ambientes dos navegadores portugueses que participaram na expansão portuguesa dos séculos XV e XVI; Articular conhecimentos de diferentes áreas científicas.	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG
		N	1ARÇO		
9 a 13	Carnaval	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.
11	Futurália	Dar a conhecer as Ofertas de Educação e Formação; Contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; Preparar os jovens para os desafios do ensino superior e/ou para o mercado de trabalho qualificado.	Visita de Estudo	SPO	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
19 a 22	Visita de estudo a Londres	Conhecer a cidade de Londres, com a visita a alguns locais históricos e emblemáticos da cidade, que refletem aspetos da cultura inglesa; Promover situações de expressão oral na língua inglesa que respondam às necessidades dos alunos; Evidenciar a importância da língua inglesa no futuro académico e profissional dos alunos.	Visita de Estudo, Exposição/Mostra/Feira	330- Inglês	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
23 a 27 (Última semana do 2º período)	Visita de Estudo a Lisboa	Desenvolver a capacidade de análise e interpretação do romance Os Maias, destacando os elementos literários, como a caracterização das personagens, os temas centrais da obra e a crítica social presente no livro; compreender a relação entre os espaços urbanos de Lisboa e a construção da narrativa literária. Identificar as transformações da cidade e os espaços simbólicos presentes em Os Maias; discutir as transformações políticas e sociais de Portugal, desde a monarquia até a república, e refletir sobre como esses eventos influenciaram tanto a literatura como a realidade social.	Visita de Estudo	300- Português, 400- História, 420- Geografia, 520- Biologia e Geologia	11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE
24	Visita de Estudo ao CICA das Grutas da Moeda, CIBA- Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Promover a interdisciplinaridade entre História e Geografia, através da observação e análise de património histórico e natural; contribuir para o desenvolvimento de uma consciência histórica e ambiental, valorizando o património cultural e natural de Portugal; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula.	Visita de Estudo	400- História, 420- Geografia	10.ºD, 10.ºE



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
Durante o mês	Semana da Leitura: Atividades em torno da leitura e escrita	Estimular o gosto pela leitura; fidelizar leitores; envolver famílias (caso seja possível na modalidade presencial).	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/ Mostra/Feira, Comemoração/ Efeméride, Projeto de Literacias	210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Cibe Graça Barão e Biblioteca Municipal	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
		DURANTE	O 2.º PERÍODO		
Março ou abril	Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra e Museu POROS em Condeixa	Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa; despertar o interesse para a Herança Cultural Romana	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF
2P	Oficinas de Escrita de Haikus	Promover a escrita de textos; promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto coletivo de escrita; levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
2P	Museu Marítimo de Ílhavo e Museu da Vista Alegre	Promover a interdisciplinaridade entre História e Geografia, através da observação e análise de património histórico e natural; contribuir para o desenvolvimento de uma consciência histórica e ambiental, valorizando o património cultural e natural de Portugal; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula.	Visita de Estudo	420- Geografia	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG
2P	Turismo Industrial de S. João da Madeira	Promover a interdisciplinaridade entre História e Geografia, através da observação e análise de património histórico e natural; contribuir para o desenvolvimento de uma consciência histórica e ambiental, valorizando o património cultural e natural de Portugal; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula.	Visita de Estudo	420- Geografia	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF
		3.º PERÍODO (início a 13 de abril)		
		,	ABRIL		
16-19	Visita de estudo a Bordéus e Futuroscope	Promover o contacto direto com espaços de relevância científica, tecnológica e ambiental no contexto europeu; estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico face às aplicações da ciência no quotidiano; proporcionar aos alunos o contacto com outras culturas.	Visita de Estudo	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos do ensino secundário
Ao longo do mês	Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Promover uma cultura de respeito pelos direitos das crianças; incentivar a colaboração com os parceiros educativos.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros			
	unnaad		MAIO					
4 a 8	Visita de Estudo à Quinta da Regaleira - Sintra	Estimular a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a interpretação simbólica; desenvolver competências de observação, registo, análise e comunicação escrita/oral; promover atitudes de respeito, responsabilidade e participação ativa num contexto educativo fora da sala de aula.	Visita de Estudo	300- Português, 400- História, 410- Filosofia, 420- Geografia	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE			
14	Dia da Espiga	Identificar características distintivas das plantas que compõem o ramo e a sua simbologia; reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1			
15	Dia da Família	Fortalecer os laços familiares; promover a interação entre crianças e seus familiares; reforçar a relação jardim de infância- família.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.			
Última semana de maio/ primeira semana de junho	Um dia diferentena <i>MagicLand</i>	Comemorar o dia da disciplina; sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os espaços públicos e no cumprimento das regras neles existentes; defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças e promover a formação de pessoas autónomas que promovam a partilha, solidariedade, a aceitação e o respeito pelo outro.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºB, 7.ºD, 7.ºE, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºC, 9.ºE, 10.ºA			
	JUNHO							
1	Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos da criança; proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1			



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
1 a 5	Dia da Criança	Comemorar o dia da criança e da disciplina; Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os espaços públicos e no cumprimento das regras neles existentes; defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças e promover a formação de pessoas autónomas que promovam a partilha, solidariedade, a aceitação e o respeito pelo outro.	Visita de Estudo, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
6	Dia do vinho - passeio de professores	Promover o conhecimento do património cultural e natural, fomentar a relação interpares.	Visita de Estudo, Saída de Campo/ Atividade científica ou similar, Atividade Iúdica e de confraternização	Projeto Saber Português, Plano Nacional das Artes	Professores do AEFN
22 a 30	Encerramento do ano letivo	Fomentar o convívio na comunidade educativa local; divulgar o trabalho realizado.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.
		AO LON	GO DO ANO		
ALA	Rodas de Leitura em voz alta	Enriquecer o domínio vocabular e desenvolver o espírito crítico; desenvolver a consciência fonológica e a capacidade de concentração; estimular a imaginação e a criatividade e fomentar o prazer pela leitura.	Atividade de leitura expressiva	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA Cerimónia de entrega de prémios no mês de maio de 2025	Premio Literário Cristina Torres	Promover as competências da leitura e da escrita; estimular a criatividade; refletir sobre a realidade circundante.	Concurso/ Prémio	Prémio Literário Cristina Torres, Plano Nacional das Artes	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT1, EB1 BST1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 MAT1, EB1 OUT2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Escolas básicas e secundárias do concelho da Figueira da Foz
ALA periodicidade quinzenal	Desafios de pesquisa de informação (quinzenais)	Utilizar corretamente as Tecnologias da Informação; pesquisar informação segura; transformar a informação em conhecimento	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF
ALA (em 2 momentos: dezembro e março)	Festas de encerramento dos períodos letivos (final do 1.º período; final do 2.º período)	Divulgar talentos; promover as multiliteracias; promover o sentido de pertença e de identidade; celebrar o encerramento das atividades letivas.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Biblioteca Escolar, SPO, CATL, Associação de Estudantes, Direção, Pessoal Não Docente	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA (Mensal, 1/mês até fins de Maio)	KIDFUN e a mala de leitura	Incutir hábitos de leitura; combater a iliteracia funcional e aprendizagem de valores.	Atividade desportiva ou similar, Sucesso escolar	910- Educação Especial	JI MA1, EB1 BRT1, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3
ALA	O Sabor da Flor.	Consciência ecológica; dinamização de espaços exteriores, desenvolvimento físico e motor.	Sucesso escolar	910- Educação Especial	EB1 BRT1, Pais e E. de Ed.



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Jogar e andar- Jogos Iúdico- didáticos	Incrementar o conhecimento progressivo da língua portuguesa; promover a relação interpares; fomentar o domínio da língua por parte dos alunos estrangeiros.	Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF,
ALA	Saídas Pedagógicas	Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação; eEnriquecer e consolidar saberes e experiências diversificadas.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
ALA	Projeto PNL - "Livros Viajantes"	Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação; aumentar a diversidade e quantidade de livros a serem explorados nos Jardins de Infância.	Projeto de Literacias	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.
ALA	Projeto "Articulação com o 1ºCEB"	Promover a articulação entre ciclos; facilitar a transição para o 1.º CEB e promover a integração.	Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de articulação entre ciclos	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
ALA	Projeto "Ciência ou Magia?"	Promover a literacia científica das crianças; incentivar a experimentação e a pesquisa;	Saída Pedagógica (Pré- Escolar), Atividade de articulação curricular com outros níveis de ensino	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1,
ALA	Divulgação da vida e obra da Patrona da Escola: Cristina Torres	Conhecimento da "vida e obra" de Cristina Torres; desenvolvimento de valores da cidadania democrática.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride	400- História, Centro Documental Cristina Torres	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, Comunidade escolar da Escola Cristina Torres AEFN



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Comemoração de efemérides/dias temáticos	Desenvolver valores da cidadania democrática; promover o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas; aumentar o interesse, a valorização e a motivação pela escola;	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride	400- História, EF Efemérides grupo de trabalho	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Comunidade Escolar Esc. Sec. Cristina Torres AEFN
ALA (novembro a abril)	Concursos de leitura (de Escola e Concelhio)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; melhorar a compreensão leitora; conhecer autores e as suas obras; consolidar uma cultura Humanista.	Concurso/ Prémio	210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal e CIBE Graça Barão	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA (o resultado da candidatura será conhecido no dia 30 de setembro)	Inscrição da Escola Cristina Torres como Escola Amiga dos Direitos Humanos (promovido pela Amnistia Internacional)	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do respeito pelos Direitos Humanos; promover o trabalho colaborativo e interdisciplinar; promover a participação ativa dos alunos numa temática que não lhes deverá ser alheia, através de uma multiplicidade de atividades lúdico-pedagógicas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado, Reunião/Sessão de trabalho	240- Educação Visual e Tecnológica, 410- Filosofia, 910- Educação Especial, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Clube de Teatro, Plano Nacional das Artes, Associação de Estudantes, Direção, Pessoal Não Docente	10.ºA, 10.ºD, 11.ºF, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Exploração dos recursos do website das páginas web das Bibliotecas do AEFN	Disponibilizar aos alunos, docentes e não docentes da escola, recursos digitais atualizados, de qualidade e organizados numa lógica de biblioteca em "self service" e "a la carte" ao longo de 24h, 7 dias por semana e 365 (6) dias por ano; disponibilizar uma curadoria de bibliotecas digitais online com livros em vários idiomas de acesso livre (disponibilização aos alunos na Biblioteca digital), uma curadoria de livros com filmes associando links para trailers e sinopses e curadoria de pequenas animações sobre valores, entre outras, hiperligações para outras formas de leitura como "Roteiros digitais de leitura" do PNL e sites de promoção de leitura.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Dinamização de atividades de Literacia Mediática, com os alunos e docentes no âmbito dos oito temas do Referencial de Educação para os Media	Desenvolver competências no âmbito da segurança, ética e cidadania digital no acesso/ interação em ambientes online; desenvolver competências para utilizar a IAG /aprender a validar os resultados da IAG	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Apoio na Execução dos relatórios e apresentações das Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Apoiar na estruturação, pesquisa, formatação, identificação de direitos autorais e apresentação das PAP.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Apoio aos utilizadores em tarefas académicas	Apoiar os alunos na elaboração de T.P.C., no estudo, na pesquisa de informação e elaboração de trabalhos/apresentações.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF,
ALA	Implementação de Programas de Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, Pessoais e Sociais	Promover a inteligência socioemocional e o desenvolvimento pessoal dos alunos.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS), UCC Farol do Mondego.	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 MET1, EB1 MET1, EB1 MET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Sessões de Informação, Sensibilização, Prevenção e Formação	Estas sessões têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas abordadas.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS); UCC Farol do Mondego	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT1, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 BAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Comemoração de dias Temáticos e Efemérides	Promover o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas; aumentar o interesse, a valorização e a motivação pela escola; promover o desenvolvimento de relações mais gratificantes e harmoniosas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	SPO, CATL	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF,
ALA	Programas de Orientação Vocacional	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional; estimular o autoconhecimento vocacional; proporcionar o acesso a informação escolar e profissional; facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Sessões Informativas para EE e Alunos	Sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação e aos alunos; atendimento individual e em grupo aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Elaboração e submissão da candidatura das Escolas Cristina Torres e Pintor Mário Augusto ao Programa Escola Azul.	Sensibilizar os alunos e restante comunidade educativa para a importância da preservação dos oceanos; aprofundar horizontes relacionados com a Literacia Oceânica; estabelecer protocolos com parceiros locais e nacionais, com vista a fomentar e difundir os princípios basilares da Literacia oceânica, junto dos alunos.	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Palestra/Conferência/ Debate/Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride, Atividade desportiva ou similar, Campanha/Iniciativa de voluntariado, Intervenção local, Projeto de Literacias	230- Matemática e Ciências da Natureza, 240- Educação Visual e Tecnológica, 250- Educação Musical, 260- Educação Física, 300- Português, 520- Biologia e Geologia, 600- Artes Visuais, 620- Educação Física, 910- Educação Especial, Biblioteca Escolar, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Desporto Escolar, Eco escolas, Clube de Ciência Viva na Escola, Clube de Teatro, Plano Nacional das Artes, Associação de Pais e E. de Ed. Escola Cristina Torres, Associação de Pais e E. de Ed. Escola Pintor Mário Augusto, Direção, Pessoal Não Docente	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºD, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/	Grupos/Turmas/Outros
	atividade			Dinamizadores	
ALA	Da informação ao Conhecimento: Aprender na Era Digital- Projeto Ideias com Mérito da RBE	Aprender a pesquisar/localizar e selecionar informação segura e relevante em diferentes tipologias e em fontes diversas; analisar e organizar a informação, produzindo conhecimento e promovendo o desenvolvimento de competências da leitura e da produção textual; produzir, partilhar e divulgar conhecimento adquirido através da produção de REDA (recursos educacionais abertos) em tipologias diversas usando ferramentas digitais motivadoras e criativas.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Exploração de ferramentas digitais de produção e divulgação de conteúdos. Produção de recursos educacionais abertos (REA)	Promover a produção de textos originais que reflitam os conhecimentos adquiridos (resultando do processo de pesquisa, análise e seleção da informação segura e relevante) recorrendo a ferramentas digitais como: Google Slides, Canva e Padlet, possibilitando a criação dos recursos educativos abertos (REA) e a sua posterior divulgação num repositório alojando para o efeito na biblioteca digital da escola Website do Projeto.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA (Outubro a junho periodicidade bimestral)	Produção e divulgação periódica de newsletter com novidades, listagens bibliográficas, propostas de leitura (de alunos, docentes, outras)	Promover a leitura, em diferentes formatos, sobre temáticas do interesse dos alunos/docentes.	Publicação em todos os formatos, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Projeto "10 minutos a Ler"	Aumentar a literacia dos alunos, através do treino da competência leitora.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Todos os docentes das várias disciplinas que implementam o projeto nas suas aulas.	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, 12.·F,
ALA	Roda de Leitura em Voz Alta- Clube de leitura e escrita	Promover o prazer e o hábito da leitura, criando experiências regulares, motivadoras e inclusivas que levem cada aluno a encontrar nos livros uma ferramenta fundamental para o seu desenvolvimento pessoal, cultural e académico; aumentar a competência e a confiança na leitura em voz alta, proporcionando atividades orientadas que desenvolvam a fluência, a expressividade, a compreensão textual e a capacidade de comunicação oral em diferentes contextos.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD
ALA (periodicidade quinzenal)	Desafios de pesquisa de informação (quinzenais)	Utilizar corretamente as tecnologias de informação e comunicação; pesquisar informação segura; transformar a informação em conhecimento.	Concurso/ Prémio, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF
ALA	Apoio à comemoração de efemérides dos diferentes grupos disciplinares	Colaborar na comemoração através de pesquisas, produção de materiais, divulgação	Comemoração/Efeméride	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF



Tema: (des)Encontros de Culturas

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Gestão e Tratamento Documental	Tratamento documental: Catalogação, classificação do fundo documental, indexação (uniformização de termos de pesquisa por assunto de acordo com o manual de procedimentos) e etiquetagem; continuação da avaliação do fundo documental (Abate/desbaste).	Reunião/Sessão de trabalho	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa
ALA (uma reunião por mês à sexta-feira)	Reuniões mensais do Grupo de Trabalho Concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares da Figueira da Foz	Planificação de atividades; promoção da articulação curricular; articulação das Bibliotecas Escolares da Figueira da Foz; atualização da formação na área das BE.	Reunião/Sessão de trabalho	CIBE Graça Barão	Professores Bibliotecários das várias unidades orgânicas da Figueira da Foz, Bibliotecários Municipais e CIBE Graça Barão
ALA	Psst, Lê-me!	Promover a leitura de boas obras existentes na Biblioteca CT; divulgar excertos motivadores de grandes obras e de grandes autores.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Expressões em Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura; fomentar a criatividade; promover a leitura lúdica, formativa e inclusiva usando dinâmicas multimodais.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD
ALA	Projeto "Ler fora da escola"	Preparar e desenvolver competências de leitura; promover o gosto pela leitura em família; alargar o domínio lexical das crianças.	Projeto de Literacias	100- Ed. Pré Escolar, 110- 1º CEB, Biblioteca Escolar, RBE	JI ST1, JI ST2, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 STT1, EB1 VIT1, Pais e E. de Ed., RBE



Tema: (des)Encontros de Culturas

Atividades inseridas até 15 de outubro e aprovadas em CP

Data	Título da	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/	Grupos/Turmas/Outros
	atividade			Dinamizadores	
ALA	Serviço de Biblioteca aos JI e EB1 do AEFN: Livros Viajantes (JI) e Maletas de livros (EB1)	Promover hábitos e o gosto pela leitura; encorajar a leitura como estimulante cognitivo; alargar o domínio lexical dos alunos; proporcionar o acesso ao livro e à sua fruição.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
ALA	Comemoração do V Centenário do Nascimento de Luís Vaz de Camões: exposições, sessões de leitura, produção de textos	(re)Descobrir a obra de Camões; promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social; incentivar a criação estética e cultural.	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB, 210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Coordenação de Projetos e Clubes 13/10/2025