Plano Erasmus VET

2025-1-PT01-KA121-VET-000318338

Necessidades	Objetivos	measurements	2025	2026	2027
1.As baixas expetativas escolares e profissionais dos alunos 2. O não reconhecimento do ensino profissional como oferta efetiva de nível secundário de dupla certificação, mas encarada como uma escolaridade de 2ª oportunidade: 3. não valorização do contributo e importância da escola para a sua formação global:	1.Valorizar o ensino profissional enquanto oferta educativa de Nível Secundário. 1.1. inverter estereótipo de que o ensino profissional encarado como uma escolaridade de segunda oportunidade destinada aos alunos que apresenta dificuldades de aprendizagem ao nível do 3.o Ciclo do Ensino Básico, 1.2 Garantir rigor e exigência nos processos de ensino-aprendizagem", 1.3 Promover o ensino profissional" 1.4. Promover a eficácia e a eficiência dos cursos profissionais". 1.5 Iniciar a um ciclo de maior internacionalização do Agrupamento	inquérito a alunos e professores na BM inquéritos de satisfação dos participantes em mobilidade inquéritos de satisfação dos instituições acolhedoras de estagiários diários de bordo dos docentes aumento do nº de candidatos interessados em realizar mobilidades	1-2 cursos de formação para professores (5 dias cada) ???? pesquisar cursos nas áreas de formação ou AI/ trabalho de projeto	> 11 mobilidades de alunos (11-17 estágios) 2-3 cursos de formação para professores (5 dias cada) 5-7 job shadowing (3 dias cada)	> 20 mobilidades de alunos (estágios) 6-7 cursos de formação para professores (5 dias cada) 8-9 job shadowing (3 dias cada)

4. A necessidade de implementação de práticas de trabalho colaborativo entre os docentes com enfoque no networking: • Défice ao nível da capacitação digital dos docentes:		1. maior abertura dos alunos e docentes dos cursos profissionais para participarem em projetos europeus, e de uma situando a escola num quadro alargado de oportunidades, de inovação e coesão europeia. 2. desenvolver projetos e trabalho colaborativo com parceiros nacionais e internacionais, com reflexos diretos na partilha de boas práticas no nosso Agrupamento que potenciarão o sucesso dos alunos.									