

Necessidades	Objetivos	Monitorização	2025/2026	2027
1.As baixas expetativas escolares e profissionais dos alunos. 2. O não reconhecimento do ensino profissional como oferta efetiva de nível secundário de dupla certificação, mas encarada como uma escolaridade de 2ª oportunidade. 3. A não valorização do contributo e importância da escola para a sua formação global.	1.Valorizar o ensino profissional enquanto oferta educativa de Nível Secundário. 1.1. Inverter estereótipo de que o ensino profissional encarado como uma escolaridade de segunda oportunidade destinada aos alunos que apresenta dificuldades de aprendizagem ao nível do 3.º Ciclo do Ensino Básico, 1.2. Garantir rigor e exigência nos processos de ensino-aprendizagem”, 1.3. Promover o ensino profissional” 1.4. Promover a eficácia e a eficiência dos cursos profissionais. 1.5 Iniciar um ciclo de maior internacionalização do Agrupamento	Inquérito a alunos e professores na BM Inquéritos de satisfação dos participantes em mobilidade Inquéritos de satisfação das instituições acolhedoras de estagiários	1 mobilidade de longa duração (novembro 25 a fevereiro 26) > 11 mobilidades de alunos (estágios curta duração) - janeiro - junho 2-3 cursos de formação para professores (5 dias cada) <i>data a definir</i> 5-7 job shadowing (3 dias cada) - janeiro - junho	> 20 mobilidades de alunos (estágios curta duração) - janeiro - junho > 2 mobilidades de alunos de longa duração (estágios longa duração) - outubro, novembro, dezembro 6-7 cursos de formação para professores (5 dias cada) 8-9 job shadowing (3 dias cada)
4. A necessidade de implementação de práticas de trabalho colaborativo entre os docentes com enfoque no networking. 5. Défice ao nível da capacitação digital dos docentes.	1. Promover uma maior abertura dos alunos e docentes dos cursos profissionais à participação em projetos europeus, situando a escola num quadro alargado de oportunidades de aprendizagem, inovação e coesão europeia. 2. Desenvolver projetos e trabalho colaborativo com parceiros nacionais e internacionais, com reflexos diretos na partilha de boas práticas no nosso Agrupamento que potenciarão o sucesso dos alunos.	Diários de bordo dos docentes Aumento do nº de candidatos interessados em realizar mobilidades		