

Necessidades	Objetivos	measurements	2025	2026
<p>           fechamento territorial da comunidade escolar            O baixo capital cultural da comunidade Alunos e famílias demonstram 1 reduzida participação cívica e poucas perspetivas dum futuro + promissor, em termos de empregabilidade e mobilidade social.            1. reforçar a criação de projetos facilitadores da inclusão e abertura ao exterior usando a metodologia de projeto         </p>	<p>1. Proporcionar a 19 alunos, 10 dos quais com menos recursos financeiros e culturais, a oportunidade de experienciar realidades totalmente distintas das suas (internacionalização).</p>	<p>           Através de inquérito da BM a todos os alunos envolvidos nas mobilidades, será avaliado o seu grau de satisfação e o impacto no seu desenvolvimento pessoal, conhecimento e valores europeus. Estes alunos irão disseminar a sua experiência junto dos seus pares, 1º na sua turma depois com os seus colegas de ano, de modo a suscitar nestes o interesse e motivação pelo conhecimento de outras culturas. A observação direta destas ações indicará o grau de concretização das atividades. Através de um inquérito será avaliado o grau de satisfação da família do aluno em mobilidade         </p>	<p> <b>1- cursos de formação para professores (5 dias) (1º período)</b>             ????            pesquisar cursos nas áreas: PBL            AI/ social integration   <b>mobilidade de alunos+ 1 prof job shadowing Espanha - Galiza (ensino secundário) 1º período 12 alunos</b> </p>	<p> <b>mobiliidade de alunos Itália (alunos secundário /9º ano) from 12 to 16 of January</b>   <b>job shadowing 1 prof</b>   <b>mobilidade de alunos Espanha (alunos 2º e/ou 3º ciclos)</b>   <b>job shadowing 1 prof + 1 prof acompanhante Espanha (Huesca) fevereiro</b>   <b>1 curso de formação para professores (5 dias) Suécia</b>   <b>Lituania mobilidade alunos + 1 prof job shadowing Setembro/outubro)</b> </p>

Necessidades	Objetivos	measurements	2025	2026
<p>(PBL), inclusive na prática letiva. Proporcionar a alunos e prof. de terem experiências de internacionalização possam mitigar o isolamento. - adoção de metodologias inovadoras que detrimento de práticas pedagógicas tradicionais, centradas no prof. e resultados académicos,</p> <p>dar aos professores formação em PBL para fomentar cooperação internacional com organizações de educação/formação, facilitadoras da circulação de ideias/partilha de boas práticas e desenvolvimento de capacidades digitais a fim de oferecer 1 ensino de melhor qualidade e reforçar a</p>		<p>no que diz respeito a esta experiência. Criar, no mínimo, um projeto eTwinning, por turma enviada, com a escola onde se realizou a mobilidade de alunos.</p> <p>inquérito a alunos e professores na BM</p> <p>inquéritos de satisfação dos participantes em mobilidade</p> <p>inquéritos de satisfação dos instituições acolhedoras</p> <p>diários de bordo dos docentes</p> <p>aumento do nº de candidatos interessados em realizar mobilidades</p>		<p>Estónia????</p>
<p>desenvolvimento de capacidades digitais a fim de oferecer 1 ensino de melhor qualidade e reforçar a</p>	<p>2. Promover a interação entre os elementos das diferentes culturas de toda a comunidade escolar, desenvolvendo o espírito de união e interajuda.</p>			

Necessidades	Objetivos	measurements	2025	2026
<p>coesão social. profs. adotem estratégias + dinâmicas/ativas, que promovam a autonomia dos alunos, tornando-os + críticos, empreendedores e capazes de resolver problemas criativamente. O uso responsável das TIC, o fortalecimento de competências sociais e culturais e a promoção da compreensão intercultural são essenciais para preparar os alunos para 1 participação plena na sociedade democrática europeia.</p>	<p>3. Inovar práticas e metodologias de ensino - Metodologia de Projeto (PBL)</p>			