Plano Erasmus VET **2025-1-PT01-KA121-VET-000318338**

Necessidades	Objetivos	Monitorização	2025/2026	2026/2027
1.As baixas expectativas escolares e profissionais dos alunos. 2. O não reconhecimento do ensino profissional como oferta efetiva de nível secundário de dupla certificação, mas encarada como uma escolaridade de 2ª oportunidade. 3. A não valorização do contributo e importância da escola para a sua formação global.	1.Valorizar o ensino profissional enquanto oferta educativa de Nível Secundário. 1.1. Inverter estereótipo de que o ensino profissional ser encarado como uma escolaridade de segunda oportunidade destinada aos alunos que apresenta dificuldades de aprendizagem ao nível do 3.º Ciclo do Ensino Básico (aumentar em + 25% o grau de satisfação dos alunos a frequentar o EP) 1.2. Garantir rigor e exigência nos processos de ensino-aprendizagem, 1.3. Promover o ensino profissional 1.4. Promover a eficácia e a eficiência dos cursos profissionais. (> 90% taxa de conclusão) 1.5 Iniciar um ciclo de maior internacionalização do Agrupamento (+ de 12 internacionalizações por ano letivo)	Inquérito a alunos e professores na BM Inquéritos de satisfação dos participantes em mobilidade Relatório anual de monitorização de resultados escolares Inquéritos de satisfação das instituições acolhedoras de estagiários na UE e em Portugal Planos de Trabalho Individual e respectivos relatórios de avaliação do estágio Diários de bordo dos docentes e dos alunos Aumento do nº de candidatos (professores e alunos) interessados em realizar mobilidades	**1** mobilidade de longa duração (novembro 25 a fevereiro 26) **> 11** mobilidades de alunos (estágios curta duração) • janeiro • junho **2-3** cursos de formação para professores (5 dias cada) *Adiados para 2026/27* **5-7** *job shadowing* (3 dias cada) • janeiro • junho	**> 16** mobilidades de alunos (estágios curta duração) • janeiro (Espanha) • julho cursos de formação para professores (5 dias cada): • Fevereiro (Croácia e Itália- 6 cursos) • Julho/agosto (8 cursos) **8-9** *job shadowing* (5 dias cada) • Janeiro (Espanha, Itália) • Fevereiro (Espanha, Itália)
4. A necessidade de implementação de práticas de trabalho colaborativo entre os docentes com enfoque no networking. 5. Défice ao nível da capacitação digital dos docentes.	1. Promover uma maior abertura dos alunos e docentes dos cursos profissionais à participação em projetos europeus, situando a escola num quadro alargado de oportunidades de aprendizagem, inovação e coesão europeia. (+ de 6 mobilidades de professores por ano letivo)) 2. Desenvolver projetos e trabalho colaborativo com parceiros nacionais e internacionais, com reflexos diretos na partilha de boas práticas no nosso Agrupamento que potenciarão o sucesso dos alunos. (1 novo projeto em cada ano letivo)			